

# **KRYTERIA OCENIANIA NAUCZYCIELI W ZESPOLE PLACÓWEK SPECJALNYCH W LEGNICY**

## **PODSTAWA PRAWNA:**

- Karta Nauczyciela z dnia 26.01.1982 r. z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2000 roku w sprawie kredytów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego;
- Ustawa z dnia 18.02.2000 o zmianie Ustawy karty Nauczyciela z późn. zm.

Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; wspierać każdego ucznia w jego rozwoju osobowego. Nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka; dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras światopoglądów.

Praca nauczyciela, z wyjątkiem pracy nauczyciela stażysty polega na ocenie. Ocena pracy nauczyciela może być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej lub oceny dorobku zawodowego z inicjatywy dyrektora lub na wniosek:

- nauczyciela;
- organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
- organu prowadzącego szkołę;
- rady szkoły;
- rady rodziców.

Dyrektor szkoły jest obowiązany dokonać oceny pracy nauczyciela w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia złożenia wniosku.

Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- ocena wyróżniająca;
- ocena dobra
- ocena negatywna.

Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły, który przy jej dokonywaniu może zasięgnąć opinii samorządu uczniowskiego.

Ocenę pracy ustala się po zapoznaniu nauczyciela z jej projektem oraz wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń.

Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje:

1. nauczycielowi – prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą,
2. nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora szkoły – prawo złożenia wniosku o ponowne ustalenie oceny jego pracy do organu, który tę ocenę ustalił, Organ powołuje w celu rozpatrzenia odwołania lub wniosku zespół oceniający. Od oceny dokonanej przez zespół oceniający nie przysługuje odwołanie.

## **1. OCENĘ WYRÓŻNIAJĄCĄ OTRZYMUJE NAUCZYCIE, KTÓRY:**

- twórczo odnosi się do realizacji programu;
- prawidłowo dobiera i twórczo stosuje metody nauczania i wychowania;
- poszukuje nowatorskich form i metod, wprowadza innowacje pedagogiczne w oparciu o najnowsze dokonania nauki;
- propaguje wśród nauczycieli swoje osiągnięcia pedagogiczne (zajęcia otwarte, przykładowe plany wynikowe, tworzenie programów autorskich, publikacje);
- systematycznie wzbogaca bazę dydaktyczną, samodzielnie przygotowuje niezbędne pomoce, pozyskuje sympatyków wspierających finansowo lub rzeczowo pracę dydaktyczną – wychowawczą ZSP;
- potrafi przezwyciężyć trudności dydaktyczne swoich uczniów oraz rozwijać ich zainteresowania i uzdolnienia;
- jego uczniowie osiągają sukcesy w ZSP, a także na innych szczeblach;
- dąży do uzyskania dodatkowych kwalifikacji, inspiruje innych do podnoszenia wiedzy pedagogicznej;
- ocenia uczniów systematycznie, stosując różne formy obiektywnego oceniania uczniów;
- zna bardzo dobrze środowisko wychowawcze swoich uczniów, przeprowadza pedagogizację tego środowiska wpływając pozytywnie na postawę wychowawczą i dobór skutecznych opiekunów ucznia;
- współpracuje z rodzicami i włącza ich do w organizacyjne sprawy klasy i grupy;
- wypracowała własne, skuteczne formy i metody oddziaływań wychowawczych wobec zespołu klasowego uzyskując wysokie efekty wychowawcze, niezależnie od predyspozycji dydaktyczno – wychowawczych powierzonego mu zespołu. Inspiruje innych nauczycieli do ich stosowania;
- poświęca uczniom dodatkowy czas organizując imprezy, wycieczki i inne formy aktywności uczniowskiej wspierające proces dydaktyczno – wychowawczy;
- współpracuje ściśle z osobami i instytucjami wspierającymi proces rewalidacyjny wychowanków ZSP;
- dba o pozytywny wizerunek placówki w środowisku;
- jest aktywnym członkiem Rady Pedagogicznej;
- przestrzega postanowień prawa, terminowo realizuje zadania i zalecenia przełożonych, wzorowo prowadzi dokumentację;
- cieszy się autorytetem w środowisku szkolnym i pozaszkolnym swą postawą zawodową i etyczną na postawy innych.

## **2. OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE NAUCZYCIEL, KTÓRY:**

- prawidłowo planuje i realizuje proces edukacyjny;
- rzetelnie wykonuje swoje obowiązki w różnych przejawach życia ZSP
- zna i prawidłowo dobiera metody, osiągnąć zaplanowane cele;
- prawidłowo stosuje dostępne środki dydaktyczne, dba o nie;
- wykazuje troskę o stały rozwój swojego warsztatu pracy;
- indywidualizuje proces edukacyjny i wymagania względem uczniów
- osiąga sukcesy na szczeblu placówki;
- uczestniczy w zorganizowanych formach doskonalenia, wykazuje aktywność w podnoszeniu własnych kwalifikacji;
- ocenia uczniów systematycznie, stosując klarowne kryteria, jest sprawiedliwy i konsekwentny w ocenianiu;
- zna środowisko wychowawcze ucznia i wykorzystuje to w pracy wychowawczej;
- umiejętnie i samodzielnie organizuje pracę w powierzonym zespole;
- utrzymuje kontakty z rodzicami zgodnie z potrzebami wychowawczymi;
- współpracuje z instytucjami wspomagającymi ZSP zgodnie z potrzebami uczniów;
- realizuje zadania wynikające z planu ZSP, osiągając dobre wyniki;
- respektuje zalecenia przełożonych dotyczące:
  - a) dyscypliny pracy,
  - b) prowadzenia dokumentacji
  - c) terminowego wykonywania zadań i zarządzeń;
- jego kultura osobista i postawa etyczna nie budzą zastrzeżeń.

### **3. OCENĘ NEGATYWNĄ OTRZYMUJE NAUCZYCIEL, KTÓRY:**

- niewłaściwie dobiera formy i metody pracy, nie osiągając założonych celów;
- nie stosuje nawet dostępnych środków dydaktycznych;
- nie stosuje indywidualizacji w procesie edukacyjnym;
- nie podnosi kwalifikacji, nie uczestniczy w organizowanych formach doskonalenia;
- niesystematycznie ocenia, nie stosuje jasnych kryteriów i różnorodnych formach oceniania;
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów;
- nie wykazuje inicjatywy w zakresie współpracy z rodzicami;
- nie reaguje na powtarzające się skargi i zastrzeżenia rodziców, dotyczące jego postawy i metod pracy;
- nie respektuje zarządzeń władz oświatowych i zaleceń pohospitacyjnych;
- wykazuje brak dyscypliny w zakresie:
  - a) pełnienia dyżurów,
  - b) prowadzenia dokumentacji,
  - c) terminowości wykonywania zadań i zarządzeń,
- postępuje sprzecznie z zasadami etyki, wykazuje brak tolerancji, niski poziom kultury, nie przestrzega zasad współżycia społecznego.

Kryteria oceniania nauczycieli zostały zatwierdzone Uchwałą Nr 6 Rady Pedagogicznej Zespołu Placówek Specjalnych w Legnicy z dnia 05.10.2006 r.