

**ROCZNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**ZESPOŁU PLACÓWEK SPECJALNYCH**  
**W LEGNICY**  
**NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Specjalna Szkoła Podstawowa Nr12 oraz klasy Specjalnego Gimnazjum Nr12  
dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim  
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 oraz klasy Specjalnej Zasadniczej Szkoły Zawodowej Nr7  
dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim  
Internat

Program zatwierdzony do realizacji Uchwałą Nr 7/2017/18 Rady Pedagogicznej z dnia 15 września 2017r.

Dyrektor Szkoły

## **Wprowadzenie**

**Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.**

### **Wychowanie**

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

(art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

### **Profilaktyka**

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Celem działań profilaktycznych jest kształcenie umiejętności radzenia sobie z różnymi trudnymi sytuacjami i problemami mogącymi mieć szkodliwy wpływ na zdrowie. Należy położyć szczególny nacisk na rozpowszechnianie prawdziwych i rzetelnych informacji o zjawisku, którego profilaktyka dotyczy oraz właściwy rozwój osobowości dziecka.

## **Wstęp**

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Uczniowskim.

### **Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
10. Statut Zespołu Placówek Specjalnych w Legnicy

## MISJA Zespołu Placówek Specjalnych

### **JESTEŚMY SZKOŁĄ, KTÓRA:**

**stwarza możliwości kształcenia dzieciom i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;**

➤ **dba o zapewnienie wszystkim uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez:**

- indywidualizację oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych,
- dostosowywanie wymagań programowych do indywidualnych możliwości uczniów,
- szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych,
- udział w zajęciach rewalidacyjnych,
- stwarzanie możliwości rozwijania i prezentowania uzdolnień,
- integrowanie ze środowiskiem;

➤ **realizuje program wychowawczy promujący właściwy system wartości:**

- kultura osobista, kultura słowna, życzliwość i tolerancja,
- przeciwdziałanie agresji, przemocy i uzależnieniom.

➤ **realizuje nadrzędny cel wychowania, którym jest, zgodnie ze słowami patronki Ośrodka Marii Grzegorzewskiej:**

**„WYCHOWANIE KAŻDEGO DO TAKIEJ PEŁNI ŻYCIA, JAKĄ MOŻE ON OSIĄGNAĆ”**

- **zapewnia uczniom i rodzicom pomoc w różnych dziedzinach życia.**

### **CELEM NASZEJ PLACÓWKI JEST:**

- Stworzenie sprzyjających warunków do optymalnego rozwoju uczniów na każdym etapie kształcenia.
- Wdrażanie do **aktywnego** uczestniczenia w życiu rodziny, klasy, szkoły i środowiska lokalnego.
- Przygotowanie do **samodzielnego** funkcjonowania w społeczeństwie.
- Wyposażenie w umiejętności niezbędne do podejmowania **dojrzałych** decyzji i wykonywania pracy zawodowej.
- Integracja oddziaływań wychowawczych środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego.

## **Kompetencje ucznia:**

- **UMIEJĘTNOŚĆ UCZENIA SIĘ**

- umiejętności ucznia:**

1. efektywnie zarządza własnym czasem;
2. zna swoje mocne i słabe strony;
3. zgodnie współpracuje w grupie;
4. zdobywa, przetwarza i przyswaja nowe informacje;
5. zdobytą wiedzę stosuje w praktyce;
6. planuje własną ścieżkę rozwoju;

- **KOMPETENCJE SPOŁECZNE I OBYWATELSKIE:**

- umiejętności ucznia:**

1. orientuje się w wydarzeniach społecznych i politycznych;
2. potrafi komunikować się w różnych sytuacjach, zna zasady negocjacji;
3. potrafi jasno wyrażać własne opinie i przekonania, szanuje opinie i przekonania innych ludzi;
4. aktywnie uczestniczy w życiu społecznym, zgodnie współpracuje w grupie;
5. szanuje prawa człowieka;

- **INICJATYWNOŚĆ I PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ:**

- umiejętności ucznia:**

1. jest aktywny i kreatywny, chętnie podejmuje nowe zadania;
2. planuje, organizuje i analizuje zadania;
3. potrafi współpracować w zespole, aby osiągnąć zamierzony cel;
4. jest odpowiedzialny za swoje działania;
5. szanuje własność prywatną, szczególnie intelektualną poprzez poszanowanie praw autorskich;

- **ŚWIADOMOŚĆ I EKSPRESJA KULTURALNA**

1. posiada podstawową wiedzę na temat głównych dzieł kultury;
2. posiada świadomość dziedzictwa kulturowego własnego kraju i Europy;
3. jest otwarty na różnorodność kultur;
4. szanuje ludzi odmiennych kulturowo;

## **Obszary objęte działalnością wychowawczą i profilaktyczną:**

### **I. Jestem świadomym obywatelem i patriotą**

**Cel: 1. kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem**

**2. wdrażanie do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad moralnych i społecznych**

#### **Zadania:**

- uczenie tolerancji, szacunku dla innych,
- uświadamianie konieczności respektowania praw i obowiązków ucznia,
- uspołecznianie uczniów, budowanie właściwych relacji z rówieśnikami,
- wdrażanie do przestrzegania praw i obowiązków ucznia.
- wdrażanie do aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej
- kształtowanie tożsamości narodowej i szacunku dla symboli narodowych

### **II. Jestem świadomy zagrożeń**

**Cel:1. ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.**

**2. kształtowanie nawyków zdrowotnych, higienicznych i estetycznych**

#### **Zadania:**

- określenie stanu zjawiska przemocy i agresji w szkole,
- opracowanie i wdrażanie działań zaradczych na poziomie jednostki, klasy i szkoły,
- zdobywanie przez uczniów wiedzy na temat mechanizmów i zachowań agresywnych oraz sposobów postępowania w sytuacji zagrożenia,
- organizowanie przez Zespół Nauczycieli pomocy dla ofiar i sprawców przemocy,
- rozwijanie poczucia estetyki i pozytywnego obrazu siebie
- promowanie dbałości o kulturę osobistą i kulturę słowa

### **III. Współpracuję szanując prawa innych**

**Cel: 1. nawiązanie właściwych relacji i pozyskanie Rodzica ucznia jako sprzymierzeńca, w celu osiągnięcia spójności oddziaływań wychowawczych**

## **2. tworzenie płaszczyzny współpracy nauczyciel – uczeń, uczeń – nauczyciel**

### **Zadania:**

- rozpoznawanie środowiska rodzinnego ucznia,
- podmiotowe traktowanie ucznia,
- bycie wzorem i modelem postępowania dla ucznia,
- budowanie autorytetu własnym profesjonalizmem,
- wykazywanie zainteresowania sprawami ucznia, empatia,
- przestrzeganie zasad etycznych w kontaktach z innymi,
- przestrzeganie zapisów prawnych dotyczących praw i obowiązków nauczyciela zamieszczonych w Karcie Nauczyciela i ustawie o systemie oświaty.
- określenie stanu wiedzy rodziców nt. zagrożeń i profilaktyki,
- wspólne określenie kierunku działań profilaktycznych,
- zorganizowanie właściwego przepływu informacji na płaszczyźnie szkoła – dom, dom – szkoła,
- wspieranie i wspomaganie rodziny w działaniach profilaktycznych,
- opracowanie form współpracy z rodzicami,
- prowadzenie profesjonalnej edukacji rodziców,
- integrowanie środowiska rodziców i szkoły

## **IV. Szanuję i dbam o środowisko**

**Cel: aktywizacja uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska, uczenie właściwego obcowania z przyrodą**

### **Zadania:**

- wdrażanie do obserwowania i rejestrowania zmian w przyrodzie w następstwie pór roku,
- zorganizowanie warunków do roztoczenia opieki nad roślinami i zwierzętami,
- organizowanie wystaw tematycznych, imprez okolicznościowych oraz prezentacji związanych z aktualną porą roku,
- podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego: akcja „Sprzątanie świata” i inne,

## **V. Uczę się i działam aktywnie**

**Cel: zachęcanie uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności odpowiednio do ich możliwości**

**2.wdrażanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym regionu, Ojczyzny, Europy i Świata**

**Zadania:**

- uczenie wykonywania powierzonych zadań w sposób dokładny, estetyczny i odpowiedzialny
- zachęcanie uczniów do racjonalnego wykorzystania oszczędności
- kształtowanie cech osobowości uczniów do samodzielności, obowiązkowości i odpowiedzialności
- nabywanie nowych kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych umożliwiających samodzielne, niezależne funkcjonowanie
- zaznajamianie uczniów z prowadzonymi w Polsce akcjami humanitarnymi i uświadamianie im, jak ważne są dla społeczeństwa
- włączanie samorządu uczniowskiego w realizację celów szkoły

## **VI. jestem samodzielny i odpowiedzialny**

**Cel:** przygotowanie do pełnienia ról społecznych.

**Zadania:**

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań,
- wyposażenie w wiedzę niezbędną do właściwego wyboru zawodu,
- nabywanie nowych kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych umożliwiających samodzielne, niezależne funkcjonowanie,
- budowanie pozytywnego obrazu samego siebie,
- utrwalanie i poszerzanie zakresu posiadanej wiedzy,
- kształtowanie umiejętności współzycia w grupie i nawiązywania nowych kontaktów społecznych.

## **Osoby zaangażowane w realizację programu:**

### **1. Dyrekcja Zespołu Placówek Specjalnych**

**Zadania:**

- nadzór nad tematyką i harmonogramem Rad Pedagogicznych – Samokształceniowych;
- nadzór nad tematyką i harmonogramem imprez szkolnych;
- wspieranie nauczycieli doskonalących się;
- wzmacnianie pozytywnych relacji w szkole;
- podnoszenie wśród nauczycieli poziomu świadomości i kultury prawnej;



## **2. Pedagodzy / Psycholog**

Zadania:

- zdiagnozowanie problemów wychowawczych szkoły w celu wyodrębnienia problemów związanych z zagrożeniami;
- interwencja w sytuacjach kryzysowych;
- podejmowanie działań profilaktyczno –wychowawczych w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli;
- pedagogizacja rodziców uczniów;
- udział w zajęciach godziny wychowawczej;
- wykazywanie zainteresowania sprawami ucznia;
- przestrzeganie zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
- respektowanie norm etycznego zachowania się w trakcie lekcji, kontaktów z rodzicem, uczniem, innymi nauczycielami;

## **3. Wychowawcy klas,**

Zadania:

- upowszechnianie wśród uczniów zachowań asertywnych;
- współpraca z rodzicami uczniów;
- współpraca z Samorządem Uczniowskim;
- podmiotowe traktowanie uczniów;
- przestrzeganie zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
- respektowanie norm etycznego zachowania się w trakcie lekcji, kontaktów z rodzicem, uczniem, innymi nauczycielami;
- wykazywanie zainteresowania sprawami ucznia;

## **4. Nauczyciele przedmiotów,**

Zadania:

- podmiotowe traktowanie uczniów;
- współpraca z rodzicami uczniów;
- przestrzeganie zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
- respektowanie norm etycznego zachowania się w trakcie lekcji, kontaktów z rodzicem i uczniem, innymi nauczycielami;
- współpracowanie z wychowawcami klas w trakcie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych;
- wykazywanie zainteresowania sprawami ucznia;

## **5. Nauczyciele terapeutów,**

Zadania:

- zapewnienie komfortu emocjonalnego w trakcie ćwiczeń;
- rozbudzanie pozytywnej motywacji do pracy;

- kształtowanie poczucia własnej wartości;
- radzenia sobie z niepowodzeniami;

#### **6. Pielęgniarka szkolna,**

Zadania:

- współpraca z wychowawcami klas w zakresie działań profilaktycznych;
- współpraca z pedagogiem i psychologiem dotycząca zagrożeń;
- prowadzenie zajęć, prelekcji dotyczących profilaktyki w zakresie zdrowego stylu życia;

#### **7. Samorząd Uczniowski,**

Zadania:

- poznanie potrzeb i oczekiwań kolegów wobec szkoły;
- promowanie zdrowego stylu życia bez nałogów;
- reagowanie na przejawy zachowań agresywnych;
- promowanie zachowań zgodnych z ogólnie przyjętą normą społeczną;
- egzekwowanie przestrzegania prawa szkolnego;

#### **8. Uczniowie,**

Zadania:

- przestrzeganie Kodeksu Ucznia;
- respektowanie praw własnych i innych;
- sumienne wykonywanie swoich obowiązków;
- szanowanie godności rówieśników i osób dorosłych;
- dbanie o poprawność mowy ojczystej;

#### **9. Rada Rodziców,**

Zadania:

- zaopiniowanie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego;
- współpraca z Dyrektorem, Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim;
- analizowanie i diagnozowanie opinii rodziców na temat realizacji programów profilaktycznych;

#### **10. Rodzice,**

Zadania:

- współpraca z wychowawcą klasy;
- aktywny udział w zebraniach z rodzicami, uczestnictwo w imprezach szkolnych;

- udział w spotkaniach z psychologiem i pedagogiem, warsztatach;
- wspólne z wychowawcą klasy, pedagogiem i psychologiem oddziaływanie wychowawcze i dydaktyczne na dziecko;
- prowadzenie profilaktyki domowej;

### **1. Zadanie wynikające z priorytetów MEN i kuratora oświaty na rok szkolny 2017/ 2018:**

Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

### **2. Zadanie wybrane przez Dyrektora Zespołu Placówek Specjalnych**

Placówka wspiera rodziców w wychowaniu i zrozumieniu aktualnej sytuacji ich dzieci.

Zadanie objęte ewaluacją:

**Placówka wspiera rodziców w wychowaniu i zrozumieniu aktualnej sytuacji ich dzieci.**

### **Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego:**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w trakcie spotkań Zespołu Nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie dwa razy w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji: pedagoga szkolnego i wychowawców klas. Zadaniem zespołu jest opracowanie zakresu ewaluacji, narzędzi badawczych, przeprowadzenie oraz analiza wyników badań. Prezentacja prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie przedstawiona na radzie pedagogicznej.

**HARMONOGRAM IMPREZ / UROCZYŚĆCI**  
**Szkoła Podstawowa Nr 12 z oddziałami gimnazjalnymi,**  
**Branżowa Szkoła Nr 7**

**Rok szkolny 2017/2018**      obowiązuje od dnia 02.10.2017 r.

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Organizator	Termin
WRZESIEŃ 2017			
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018.	M. Gęborska- Jędrasik, M. Godlewska	4.09.2017 r.
2.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia- warsztaty międzyszkolne pod hasłem "Mnożę przykłady, jak być bezpiecznym".	D. Orlik, J. Olszewska, M. Bedzyk-Staszczak	09.2017 r.
3.	Święto pieczonego ziemniaka - inauguracja Roku Sportowego.	K. Ksenicz, K. Mazur	09.2017 r.
4.	Sprzątanie Świata - akcja ogólnopolska.	J. Dominiczak, B. Kowal - Staszczak	09.2017 r.
PAŹDZIERNIK 2017			
5.	Akademia z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej.	J. Olszewska, E. Klatka, B. Drejer, S. Jurkiewicz	13.10.2017 r.
6.	„Dyniaczki - cudaczki”- konkurs kulinarny.	M. Szczepakowska	10.2017 r.
7.	Ogólnopolski Tygodzień Kariery.	J. Olszewska	16-22.10.2017 r.
LISTOPAD 2017			
8.	Narodowe Święto Niepodległości.	B. Żydaczewska, E. Klatka, M. Godlewska, R. Frelak	10.11.2017 r.
9.	Pasowanie na ucznia.	K. Podsiadły, K. Żak, J. Dylowska, E. Sapięło-Kotyś, R. Kluszczyńska	11.2017 r.
10.	Mistrzostwa szkoły w warcabach (indywidualnie).	F. Wilk	11.2017 r.
GRUDZIEŃ 2017			
11.	„Healty food”- konkurs kulinarny.	J. Knitter	12.2017 r.
12.	Mistrzostwa szkoły w tenisie.	K. Mazur, K. Ksenicz	12.2017 r.
13.	„Pierniki małe i duże” - konkurs kulinarny.	M. Szczepakowska	15.12.2017 r.
14.	Wigilia szkolna.	S. Dąbrowska, E. Klatka, J. Węgrzynowska, R.Frelak	12.2017 r.
STYCZEŃ 2018			
15.	Przeгляд Kolęd i Pastoralek.	E. Klatka, J. Dylowska	01.2018 r.
16.	Próbne egzaminy gimnazjalne kl. III.	B. Kowal-Staszczak, J. Dominiczak, B. Żydaczewska, D. Orlik, F. Wilk,	01.2018 r.

		J. Knitter	
17.	Apel podsumowujący I semestr roku szkolnego 2017/2018	M. Gęborska- Jędrasik	01.2018 r.
LUTY 2018			
18.	Mistrzostwa szkoły w warcabach (drużynowo).	F. Wilk	02.2018 r.
19.	Próbne egzaminy zawodowe (teoretyczne, praktyczne) kl. II i III BS.	M. Jamroży, A. Rybacka, M. Szczepakowska	02.2018 r.
20.	Zabawa karnawałowa dla klas Szkoły Podstawowej Nr 12.	K. Podsiadły, K. Żak, J. Dylowska, E. Sapięło-Kotyś, R. Kluszczyńska	02.2018 r.
MARZEC 2018			
21.	Światowy Dzień Liczby Pi.	J. Olszewska, D. Orlik, M. Bedzyk-Staszczak	14.03.2018 r.
22.	Rekolekcje Wielkopostne.	S. Dąbrowska	03.2018 r.
23.	Kiermasz wielkanocnych wypieków.	M. Jamroży, M. Szczepakowska	28.03.2018 r.
24.	Apel wielkanocny.	S. Dąbrowska, T. Filipek, S. Jurkiewicz	03.2018 r.
KWIECIEŃ 2018			
25.	II Konkurs Regionalny - „Mistrz w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej”.	A. Rybacka, M. Jamroży, M. Szczepakowska	04.2018 r.
26.	Dzień Ziemi - akcja ogólnopolska.	J. Dominiczak, B. Kowal - Staszczak	04.2018 r.
27.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja - symbole narodowe Polski.	F. Wilk, K. Żak, R. Franelak	04.2018 r.
MAJ 2018			
28.	Turniej Halowej Piłki Nożnej.	K. Mazur, K. Ksenicz	05.2018 r.
29.	Integracyjny konkurs czytelniczy.	M. Miętkiewicz-Bondzior, B. Ładowska- Borek	05.2018 r.
30.	Dzień Rodziny - spotkanie integracyjne.	K. Ksenicz, J. Dominiczak, M. Nowak, T. Kurzydło, J. Węgrzynowska	26.05.2018 r.
CZERWIEC 2018			
31.	„Święto truskawki”.	J. Knitter, M. Gęborska- Jędrasik, M. Szczepakowska	06.2018 r.
32.	„Przygoda z książką”- konkurs czytelniczy.	M. Miętkiewicz-Bondzior	06.2018 r.
33.	Zakończenie roku szkolnego 2017/2018	M. Gęborska- Jędrasik, B. Kowal - Staszczak, M. Jamroży	22.06.2017 r.
UROCZYSTOŚCI / IMPREZY CAŁOROCZNE			

34.	Kalendarz Świąt Nietypowych.	M. Szczepakowska, M. Gęborska- Jędrasik	Cały rok
35.	Realizacja programu "Bezpieczna +" i "Akademia Przyrodników".	J. Dominiczak, M. Nowak	I semestr Cały rok

**ROCZNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**  
**NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Specjalna Szkoła Podstawowa Nr12 oraz klasy Specjalnego Gimnazjum Nr12

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Internat

**I. JESTEM ŚWIADOMYM OBYWATELEM I PATRIOTĄ**

**cel: 1. kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem**

**2. wdrażanie do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad moralnych i społecznych**

l.p.	SPOSÓB REALIZACJI	DZIAŁANIA	ZASIĘG	ODPOWIEDZIALNI
1.	wdrażanie do aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej poprzez udział w imprezach okolicznościowych, konkursach wiedzy i przedmiotowych	<b>„W Legnicy aktywnie i bezpiecznie dorastam”</b> <b>Rządowy program „Bezpieczna +”</b> <b>priorytetowe działanie szkoły w roku 2017</b>	ogólnopolski Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	koordynator: Jadwiga Dominiczak  Wychowawcy klas i Nauczyciele
2.	kształtowanie tożsamości narodowej i szacunku dla symboli narodowych – udział uczniów w konkurach i imprezach okolicznościowych szkolnych, lokalnych, regionalnych	<b>„Mogile pradziada ocal od zapomnienia”</b> program pod patronatem Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego we Wrocławiu i Dolnośląskiego Kuratora Oświaty. VII edycja akcji	ogólnopolski Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	koordynator: Franciszek Wilk
		<b>Program edukacji patriotycznej</b> (program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z dnia 15września 2015.r.)	szkolny Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	koordynator: Franciszek Wilk Wychowawcy klas i Nauczyciele
3.	kształtowanie świadomości obywatelskiej i poczucia więzi z krajem ojczystym – udział w rajdach i wycieczkach bliższych i dalszych	<b>Projekt edukacyjny - „Legnica – moja mała Ojczyzna”</b>	Klasy Gimnazjum Nr 12	wychowawca klasy Beata Żydaczewska  Barbara Kowal – Staszczak Jelena Knitter Mirosława Bedzyk- Staszczak, Jadwiga Dominiczak

4.	stwarzanie możliwości nawiązywania kontaktów społecznych z poszanowaniem zasad współżycia w grupie	Konkurs <b>„Najlepsza klasa”</b> <i>kontynuacja</i>	szkolny Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	koordynator: Sylwia Dąbrowska
----	--	---	--	----------------------------------



## II. JESTEM ŚWIADOMY ZAGROŻEŃ

cel: 1. ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole

2. kształtowanie nawyków zdrowotnych, higienicznych i estetycznych

l.p.	SPOSÓB REALIZACJI	DZIAŁANIA	ZASIĘG	ODPOWIEDZIALNI
1.	eliminowanie przejawów agresji i przemocy szkolnej – opracowywanie planów naprawczych i włączanie do ich realizacji wszystkich nauczycieli	<b>„Bezpieczeństwo w sieci”</b> (program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z 2017.r.)	internat	koordynator: Aleksander Staszczak
2.	prowadzenie akcji informacyjnych o szkodliwości nałogów, używek i sytuacjach ryzykownych, wzmocnienie zachowań właściwych	Program profilaktyczny <b>„Szczęście w naszych rękach- nałogom mówimy nie”</b> (program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z 2014.r.)	szkolny	Sylwia Dąbrowska, Mirosława Bedzyk-Staszczak, Anna Niedźwiedzka-Steliga
		<b>„Nie palę, nie piję, nie biorę”</b> (program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z 2014.r.)  Program profilaktyczny „Chcę zdrowo żyć”.	internat  klasy gimnazjalne	Koordinatorka: Edyta Bielak Anna Niedźwiecka – Steliga Barbara Kowal –Staszczak,
3.	rozwijanie poczucia estetyki i pozytywnego obrazu siebie poprzez zachęcanie do dbałości o higienę osobistą i otoczenia	<b>Program profilaktyczny „Z higieną na TY”</b> (program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z 15 września 2015.r.)	internat	Koordinatorka: Edyta Bielak
4.	promowanie dbałości o kulturę osobistą i kulturę słowa – zwracanie uwagi na stosowanie zwrotów grzecznościowych i kulturalne odnoszenie się do siebie	wdrażanie do dbałości o kulturę osobistą i kulturę słowa;	Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	priorytetowe zadanie minionego roku szkolnego wszyscy wychowawcy klas i nauczyciele

5.	rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie poprzez udział w akcjach prozdrowotnych i badaniach profilaktycznych	<b>Program : „Fluoryzacja zębów u dzieci młodszoškolnych”</b>	ogólnopolski Szkoła Podstawowa Nr 12	koordynator: Grażyna Bednarska
6.	propagowanie zdrowego stylu życia: zasad zdrowego żywienia i aktywnego wypoczynku	<b>Ogólnopolski program edukacyjny „Śniadanie daje moc”</b>  VII edycja	ogólnopolski Szkoła Podstawowa Nr 12	Koordinatorki: Jolanta Dylowska Krystyna Podsiadły Renata Kluszczyńska Kamila Żak Elżbieta Sapielko-Kotyś
		Program UE i Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa <b>Program dla szkół - Owoce, warzywa i mleko w szkole</b> (administrator: Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa)	ogólnopolski Szkoła Podstawowa Nr 12	Koordinatorki: Jolanta Dylowska Krystyna Podsiadły Renata Kluszczyńska Kamila Żak Elżbieta Sapielko-Kotyś
		<b>Program profilaktyczny „Trzymaj Formę – Bądź Fit’</b>  <i>(program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z dn. 15 września 2014.r.)</i>	szkolny Gimnazjum Nr 12 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	Koordinatorki: Krystyna Ksenicz Krzysztof Mazur Grażyna Bednarska,
7.	„Wakacje bez używek” program profilaktyczny	Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	koordynator: Renata Bochnak Katarzyna Lisowska	
	„Ferie na zimowo” <i>program profilaktyczny</i>	Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	koordynator: Renata Bochnak	

### III. WSPÓŁPRACUJĘ SZANUJĄC PRAWA INNYCH

cel: 1. nawiązanie właściwych relacji i pozyskanie Rodzica ucznia jako sprzymierzeńca, w celu osiągnięcia spójności oddziaływań wychowawczych

2. tworzenie płaszczyzny współpracy nauczyciel – uczeń, uczeń – nauczyciel

l.p.	SPOSÓB REALIZACJI	DZIAŁANIA	ZASIĘG	ODPOWIEDZIALNI
1.	usprawnianie przepływu informacji na płaszczyźnie szkoła – dom, dom – szkoła poprzez wykorzystanie e- dzienników, mediów społecznościowych, e- mail, sms, spotkań i konsultacji	zaangażowanie uczniów w pomoc przy uzyskaniu dostępu do e- dzienników, stworzenie grupy uczniów- doradców pomagających rozwiązywać problemy zgłaszane przez U- R- N.	Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele rewalidacji
2.	wspieranie i wspomaganie rodziny w działaniach profilaktycznych, terapeutycznych i rewalidacyjnych – spotkania indywidualne i grupowe	ustalanie z rodzicami sposobów prowadzenie ćwiczeń wspierających rozwój mowy, zapraszanie zainteresowanych do obserwacji zajęć rewalidacyjnych	Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	Maria Nowak – pedagogizacja rodziców Nauczyciele zajęć rewalidacyjnych
3.	angażowanie rodziców do współdecydowania w sprawach placówki poprzez działalność Szkolnej Rady Rodziców i Rad Klasowych	<b>„Rodzice są z nami”</b> <i>(program zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z września 2012r.)</i>	szkolny Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	Dyrektor – Bożena Zakowicz Wicedyrektor – Renata Bochnak Pedagog - Maria Nowak Wychowawcy klas Nauczyciele

#### IV. SZANUJĘ I DBAM O ŚRODOWISKO

cel: aktywizacja uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska, uczenie właściwego obcowania z przyrodą

L.p.	SPOSÓB REALIZACJI	DZIAŁANIA	ZASIĘG	ODPOWIEDZIALNI
1.	stwarzanie możliwości częstego, bezpośredniego kontaktu z przyrodą	warsztaty ekologiczno – rekreacyjne <b>program „Bezpieczna+”</b>	Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12	koordynator: Jadwiga Dominiczak.
		<b>DZIEŃ RODZINY</b> – warsztaty ekologiczno – rekreacyjne	Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	koordynator: Krystyna Ksenicz współpraca: Jadwiga Dominiczak Małgorzata Szczepakowska Maria Nowak
		<b>„Mały ekolog”</b>  (program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z 2017.r.)	internat	koordynator: Janina Rajczyk
2.	angażowanie uczniów do aktywnego udziału w przedsięwzięciach propagujących ekologię i ochronę środowiska	<b>Sprzątanie Świata</b>  <b>Dzień Ziemi</b>	ogólnopolski, regionalny	koordynator: Jadwiga Dominiczak.
		W ramach programu Bezpieczna + - Akcja zbierania kocy i kołder do ocieplenia bud w schronisku dla bezdomnych zwierząt. X – XI.2017r. - Akcja dla Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami - zbieranie karmy dla potrzebujących zwierząt. III – IV 2018 r.	Szkoła Podstawowa nr 12 Gimnazjum nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna nr 7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr	koordynator: Renata Franelak

		<p><b>„Nakrętki”</b> –ogólnoszkolna akcja zbiórki nakrętek dla <b>Legnickiego Stowarzyszenia Rodzin i Przyjaciół Dzieci z Zespołem Downa</b></p> <p><b>„Otwórz Serce”</b>  <i>(program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 13.09.2013r.)</i></p>	szkolny Zespół Placówek Specjalnych	koordynator: Sylwia Dąbrowska
3.	rozwijanie zainteresowań i budzenie ciekawości przyrodniczej poprzez korzystanie z oferty lokalnej (legnicka palmiarnia, mini zoo)	<p><b>Akademia Przyrodników</b> – zajęcia popularnonaukowe:  warsztaty terenowe i stacjonarne, współpraca z instytucjami naukowymi.</p>	międzyszkolny	koordynator: Jadwiga Dominiczak, Barbara Kowal-Staszczak
		<p><b>„Okaż kulturę i chroń naturę”</b>  <i>(program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z 2017.r.)</i></p>	internat	Dagmara Kułaga

## V. UCZĘ SIĘ I DZIAŁAM AKTYWNI

- cel: 1.zachęcanie uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności odpowiednio do ich możliwości**  
**2.wdrażanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym regionu, Ojczyzny, Europy i Świata**

L.p.	SPOSÓB REALIZACJI	DZIAŁANIA	ZASIĘG	ODPOWIEDZIALNI
1.	udział w wydarzeniach kulturalnych: muzycznych teatralnych, muzealnych, wystawach	<b>„Muzyka źródłem wszechstronnego rozwoju”</b> ( program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 15.09.2016r.)	szkolny	Ewa Klatka
2.	włączanie uczniów do aktywnego udziału w realizacji projektów podejmowanych przez zespoły klasowe	<b>„eTwinning – europejska współpraca szkół”</b>	europejski	Koordynator: Jelena Knitter
		<b>„Erasmus plus”</b> projekt międzynarodowy <i>Pan Wales Vocational Learner Mobility 2017</i> <i>Project (PanWalesVM17)</i>	Program Unii Europejskiej	Koordynator: Jelena Knitter
		<b>„Arteterapia - droga do radości”</b> (program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z 2017.r.)	internat	Koordynator: Dominika Ślusarz
3.	zaznajamianie uczniów z prowadzonymi w Polsce akcjami humanitarnymi i uświadamianie im, jak ważne są dla społeczeństwa	<b>„Pomóż mi pokonać głód.”</b> kontynuacja akcji pomocy dla dzieci Afryki (program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z września 2010r.)	szkolny	koordynator: Sylwia Dąbrowska

		<b>„Wiele kultur w jednym świecie”</b>  <i>kontynuacja</i>	szkolny	Koordynator:  Jelena Knitter
4.	stwarzanie możliwości sprawdzania przydatności zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym	<b>„Przygoda z książką”</b>  <i>(program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców ze stycznia 2016r.)</i>	szkolny	koordynator: Maria Miętkiewicz – Bondzior Beata Żydaczewska
		<b>Ogólnopolski program WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”</b>	ogólnopolski	koordynator: Krystyna Podsiadły Renata Kluszczyńska Kamila Żak Jolanta Dylowska Elżbieta Sapięło-Kotyś
		<b>Ogólnopolski program – „Klub Bezpiecznego Puchatka”</b> VII edycja	ogólnopolski	koordynator: Kamila Żak Renata Kluszczyńska Kamila Żak Jolanta Dylowska Elżbieta Sapięło-Kotyś
5.	włączanie samorządu uczniowskiego w realizację celów szkoły	wspieranie inicjatyw uczniów, pomoc przy realizacji proponowanych przez nich przedsięwzięć	Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12	Opiekun Samorządu Uczniowskiego: Barbara Kowal - Staszczak

## VI. JESTEM SAMODZIELNY I ODPOWIEDZIALNY

### cel: przygotowanie do pełnienia ról społecznych

L.p.	SPOSÓB REALIZACJI	DZIAŁANIA	ZASIĘG	ODPOWIEDZIALNI
1.	uczenie wykonywania powierzonych zadań w sposób dokładny, estetyczny i odpowiedzialny	<b>„Fonoholizm w Internacie”</b> (program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z 2017.r.)	internat	Anna Niedźwiecka - Steliga
2.	zachęcanie uczniów do racjonalnego wykorzystania oszczędności	<b>Szkolne Kasy Oszczędności</b> <i>Program edukacji finansowej dla uczniów szkół podstawowych.</i>	ogólnopolski	Dorota Orlik
3.	kształtowanie cech osobowości uczniów do samodzielności, obowiązkowości i odpowiedzialności	wspieranie inicjatyw uczniów, pomoc przy realizacji proponowanych przez nich przedsięwzięć	Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	Opiekun Samorządu Uczniowskiego: Barbara Kowal - Staszczak
4.	nabywanie nowych kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych umożliwiających samodzielne, niezależne funkcjonowanie	<b>„Jestem samodzielny”</b> (program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z 2017.r.)	internat	Marek Dul



**ROCZNY PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYKI**  
**NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 oraz klasy Specjalnej Zasadniczej Szkoły Zawodowej Nr7  
dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Internat

## I. JESTEM ŚWIADOMYM OBYWATELEM I PATRIOTĄ

cel: 1. kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem

2. wdrażanie do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad moralnych i społecznych

l.p.	SPOSÓB REALIZACJI	DZIAŁANIA	ZASIĘG	ODPOWIEDZIALNI
1.	wdrażanie do aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej poprzez udział w imprezach okolicznościowych, konkursach wiedzy i przedmiotowych	<p><b>„W Legnicy aktywnie i bezpiecznie dorastam”</b></p> <p><b>Rządowy program „Bezpieczna +”</b></p> <p><b>priorytetowe działanie szkoły w roku 2017</b></p>	ogólnopolski Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	koordynator: Jadwiga Dominiczak  Wychowawcy klas i Nauczyciele
2.	kształtowanie tożsamości narodowej i szacunku dla symboli narodowych – udział uczniów w konkurach i imprezach okolicznościowych szkolnych, lokalnych, regionalnych	<p><b>„Mogilę pradziada ocal od zapomnienia”</b></p> <p>program pod patronatem Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego we Wrocławiu i Dolnośląskiego Kuratora Oświaty. VII edycja akcji</p>	ogólnopolski Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	koordynator: Franciszek Wilk
		<p><b>Program edukacji patriotycznej</b></p> <p>(program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z dnia 15września 2015.r.)</p>	szkolny Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	koordynator: Franciszek Wilk Wychowawcy klas i Nauczyciele
3.	kształtowanie świadomości obywatelskiej i poczucia więzi z krajem ojczystym – udział w rajdach i wycieczkach bliższych i dalszych	rozbudzanie ciekawości historycznej	Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	wychowawca klasy wychowawcy internatu nauczyciele przedmiotów

4.	stwarzanie możliwości nawiązywania kontaktów społecznych z poszanowaniem zasad współżycia w grupie	Konkurs <b>„Najlepsza klasa”</b> <i>kontynuacja</i>	szkolny Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	koordynator: Sylwia Dąbrowska
----	---	---	---	----------------------------------

## II. JESTEM ŚWIADOMY ZAGROŻEŃ

cel: 1. ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole

2. kształtowanie nawyków zdrowotnych, higienicznych i estetycznych

l.p.	SPOSÓB REALIZACJI	DZIAŁANIA	ZASIĘG	ODPOWIEDZIALNI
1	eliminowanie przejawów agresji i przemocy szkolnej – opracowywanie planów naprawczych i włączanie do ich realizacji wszystkich nauczycieli	włączanie zagadnień przemocy do tematyki zajęć z wychowawcą – rozwiązywanie problemów metodą „burzy mózgów”, „śnieżnej kuli” itp.	Branżowa Szkoła I stopnia Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	wszyscy wychowawcy klas i nauczyciele
2.	prowadzenie akcji informacyjnych o szkodliwości nałogów, używek i sytuacjach ryzykownych, wzmacnianie zachowań właściwych	<b>Program profilaktyczny „Szczęście w naszych rękach-nałogom mówimy nie”</b> (program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z 2014.r.)	szkolny	Sylwia Dąbrowska, Miroslawa Bedzyk- Staszczak, Anna Niedźwiedzka-Steliga
		<b>Program profilaktyczny „Uzależnieniom mówimy Nie – W dorosłe życie bez nałogów”</b> ( program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z 15 września 2015.r.)	szkolny Branżowa Szkoła I stopnia kl. I	koordynator: Małgorzata Szczepakowska
3.	rozwijanie poczucia estetyki i pozytywnego obrazu siebie poprzez zachęcanie do dbałości o higienę osobistą i otoczenia	włączanie zagadnień do tematyki zajęć z wychowawcą – wspólne rozwiązywanie problemów	Branżowa Szkoła I stopnia Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	wszyscy wychowawcy klas i nauczyciele

4.	rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie poprzez udział w akcjach prozdrowotnych i badaniach profilaktycznych	<b>„Daj drugą szansę na życie- zostań dawcą! Honorowe krwiodawstwo”</b> <i>(program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z września 2013r.)</i>	szkolny dorośli uczniowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej Nr 7	koordynator: Joanna Olszewska Grażyna Bednarska
5.	promowanie dbałości o kulturę osobistą i kulturę słowa – zwracanie uwagi na stosowanie zwrotów grzecznościowych i kulturalne odnoszenie się do siebie	wdrażanie do dbałości o kulturę osobistą i kulturę słowa;	Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	priorytetowe zadanie minionego roku szkolnego wszyscy wychowawcy klas i nauczyciele
6.	propagowanie zdrowego stylu życia: zasad zdrowego żywienia i aktywnego wypoczynku	„Wiem co jem” <i>(program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z 15 września 2015.r.)</i>	Branżowa Szkoła I stopnia Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	Koordinatorka: Agnieszka Rybacka

### III. WSPÓLPRACUJĘ SZANUJĄC PRAWA INNYCH

cel: 1. nawiązanie właściwych relacji i pozyskanie Rodzica ucznia jako sprzymierzeńca, w celu osiągnięcia spójności oddziaływań wychowawczych

2. tworzenie płaszczyzny współpracy nauczyciel – uczeń, uczeń – nauczyciel

l.p.	SPOSÓB REALIZACJI	DZIAŁANIA	ZASIĘG	ODPOWIEDZIALNI
1.	usprawnianie przepływu informacji na płaszczyźnie szkoła – dom, dom – szkoła poprzez wykorzystanie e- dzienników, mediów społecznościowych, e- mail, sms, spotkań i konsultacji	zaangażowanie uczniów w pomoc przy uzyskaniu dostępu do e- dzienników, stworzenie grupy uczniów- doradców pomagających rozwiązywać problemy zgłaszane przez U- R- N.	Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele rewalidacji
2.	wspieranie i wspomaganie rodziny w działaniach profilaktycznych, terapeutycznych i rewalidacyjnych – spotkania indywidualne i grupowe	ustalenie z rodzicami sposobów prowadzenie ćwiczeń wspierających rozwój mowy, zapraszanie zainteresowanych do obserwacji zajęć rewalidacyjnych	Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	Maria Nowak – pedagogizacja rodziców Nauczyciele zajęć rewalidacyjnych
3.	angażowanie rodziców do współdecydowania w sprawach placówki poprzez działalność Szkolnej Rady Rodziców i Rad Klasowych	<b>„Rodzice są z nami”</b> <i>(program zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z września 2012r.)</i>	szkolny Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	Dyrektor – Bożena Zakowicz Wicedyrektor – Renata Bochnak Pedagog - Maria Nowak Wychowawcy klas Nauczyciele

#### IV. SZANUJĘ I DBAM O ŚRODOWISKO

cel: aktywizacja uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska, uczenie właściwego obcowania z przyrodą

L.p.	SPOSÓB REALIZACJI	DZIAŁANIA	ZASIĘG	ODPOWIEDZIALNI
1.	stwarzanie możliwości częstego, bezpośredniego kontaktu z przyrodą	<b>DZIEŃ RODZINY</b> – warsztaty ekologiczno – rekreacyjne	Szkoła Podstawowa Nr 12 Gimnazjum Nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	koordynator: Krystyna Ksenicz współpraca: Jadwiga Dominiczak Małgorzata Szczepakowska Maria Nowak
2.	angażowanie uczniów do aktywnego udziału w przedsięwzięciach propagujących ekologię i ochronę środowiska	<b>XIV Międzyszkolna konferencja ekologiczna</b>	regionalny	koordynator: Jadwiga Dominiczak. Krystyna Ksenicz
		W ramach programu Bezpieczna + - Akcja zbierania kocy i kołder do ocieplenia bud w schronisku dla bezdomnych zwierząt. X – XI.2017r. - Akcja dla Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami - zbieranie karmy dla potrzebujących zwierząt.III – IV 2018r.	Szkoła Podstawowa nr 12 Gimnazjum nr 12 Branżowa Szkoła Specjalna nr 7 Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr	koordynator: Renata Frelak
		<b>Sprzątanie Świata</b>  <b>Dzień Ziemi</b>	ogólnopolski, regionalny	koordynator: Jadwiga Dominiczak.
		<b>„Nakrętki”</b> –ogólnoszkolna akcja zbiórki nakrętek dla <b>Legnickiego Stowarzyszenia Rodzin i Przyjaciół Dzieci z Zespołem Downa</b> <b>„Otwórz Serce”</b> (program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 13.09.2013r.)	szkolny Zespół Placówek Specjalnych	koordynator: Sylwia Dąbrowska

3.	rozwijanie zainteresowań i budzenie ciekawości przyrodniczej poprzez korzystanie z oferty lokalnej (legnicka palmiarnia, mini zoo)	włączanie zagadnień do tematyki zajęć z wychowawcą	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	wszyscy wychowawcy klas i nauczyciele
----	--	--	---	---------------------------------------



## V. UCZĘ SIĘ I DZIAŁAM AKTYWNI

- cel: 1.zachęcanie uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności odpowiednio do ich możliwości  
2.wdrażanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym regionu, Ojczyzny, Europy i Świata

L.p.	SPOSÓB REALIZACJI	DZIAŁANIA	ZASIĘG	ODPOWIEDZIALNI
1.	udział w wydarzeniach kulturalnych: muzycznych teatralnych, muzealnych, wystawach	włączanie zagadnień do tematyki zajęć z wychowawcą	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	wszyscy wychowawcy klas i nauczyciele
2.	włączanie uczniów do aktywnego udziału w realizacji projektów podejmowanych przez zespoły klasowe	„eTwinning – europejska współpraca szkół”	europejski	koordynator: Jelena Knitter
		„Erasmus plus” projekt międzynarodowy <i>Pan Wales Vocational Learner Mobility 2017 Project (PanWalesVM17)</i>	Program Unii Europejskie	Koordinatork: Jelena Knitter
3.	zaznajamianie uczniów z prowadzonymi w Polsce akcjami humanitarnymi i uświadamianie im, jak ważne są dla społeczeństwa	„Pomóż mi pokonać głód.” kontynuacja akcji pomocy dla dzieci Afryki (program autorski zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z września 2010r.)	szkolny	koordynator: Sylwia Dąbrowska
		„Wiele kultur w jednym świecie”  <i>kontynuacja</i>	szkolny	Koordinatork: Jelena Knitter

4.	stwarzanie możliwości sprawdzania przydatności zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym	włączanie zagadnień do tematyki zajęć z wychowawcą i nauczycielami przedmiotów	Branżowa Szkoła I stopnia Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	wszyscy wychowawcy klas i nauczyciele
5.	włączanie samorządu uczniowskiego w realizację celów szkoły	wspieranie inicjatyw uczniów, pomoc przy realizacji proponowanych przez nich przedsięwzięć		Opiekun Samorządu Uczniowskiego: Barbara Kowal - Staszczak

## VI. JESTEM SAMODZIELNY I ODPOWIEDZIALNY

cel: przygotowanie do pełnienia ról społecznych

L.p.	SPOSÓB REALIZACJI	DZIAŁANIA	ZASIĘG	ODPOWIEDZIALNI
1.	nabywanie nowych kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych umożliwiających samodzielne, niezależne funkcjonowanie	<p><b>„NIEPEŁNOPRAWNI – PEŁNOPRAWNI”</b></p> <p><i>Autorski program Agnieszki Próchnickiej dla klas III Specjalnej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 7</i></p> <p><i>Data zatwierdzenia programu: 15.09.2008r.</i></p>	szkolny Branżowa Szkoła I stopnia Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	Wychowawca klasy trzeciej Małgorzata Jamroży
		<p><b>„Budżet domowy bez tajemnic- Program edukacji finansowej dla młodzieży”.</b></p> <p>Data zatwierdzenia programu: 15.09.2017</p>	szkolny Branżowa Szkoła I stopnia Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	koordynator: Joanna Olszewska
2.	budowanie i realizowanie własnego planu kariery zawodowej z uwzględnieniem przeszkód w ich realizacji	<p><b>Program Poprawy Frekwencji w Zasadniczej Szkole Zawodowej</b></p> <p><i>Data zatwierdzenia programu 2015r.</i></p>	szkolny Branżowa Szkoła I stopnia Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	Małgorzata Szczepakowska Małgorzata Jamroży Agnieszka Rybacka
3.	uczenie wykonywania powierzonych zadań w sposób dokładny, estetyczny i odpowiedzialny –	włączanie zagadnień do tematyki zajęć z wychowawcą i nauczycielami przedmiotów	Branżowa Szkoła I stopnia Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	wszyscy wychowawcy klas i nauczyciele

	nauka pisania podań, życiorysu, CV, zapamiętywanie powierzonych czynności			
4.	stwarzanie możliwości skonfrontowania własnej samooceny z wymogami zawodów i rynku pracy	udział uczniów w konkursach umiejętności zawodowych: szkolnych, międzyszkolnych, regionalnych	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr7	wszyscy wychowawcy klas i nauczyciele